

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о рассмотрении отчета о результатах самообследования

ИООУ "Тельменская средняя общеобразовательная школа"
наименование образовательного учреждения

от «05» 04 2018г.

Комиссия в составе:

Председатель: Межнев А. М., начальник отдела общего образования администрации Мценского района

Члены комиссии:

Сидорова О. А., главный специалист отдела общего образования администрации Мценского района;

Омарашвили Н. Г., экономист отдела общего образования администрации Мценского района

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования

наименование образовательного учреждения
ИООУ "Тельменская средняя общеобразовательная школа"
установленным требованиям.

По результатам экспертизы Комиссия установила следующее:

Отчет о результатах самообследования

наименование образовательного учреждения
ИООУ "Тельменская средняя общеобразовательная школа"
разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Председатель Межнев А. М.
Полный Ф.И.О.

Члены комиссии Сидорова О. А.
Полный Ф.И.О.

Омарашвили Н. Г.
Полный Ф.И.О.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕЛЬЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
303043 Орловская область, Мценский район, с. Тельче, ул. Садовая, дом 20
тел:604-19 факс:604-19

«15» апреля 2018г

№ 56

Начальнику отдела общего
образования администрации
Мценского района

А. М. Межневу

ходатайство.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тельченская средняя общеобразовательная школа» ходатайствует о рассмотрении отчета о результатах самообследования по состоянию на 01 апреля 2018 года.

Приложение: на 45 л. в 1 экз.

Директор  А.В.Минаев.



Рассмотрено:
начальник отдела общего образования
администрации Мценского района
А. М. Межнев
в _____ г.

1
Рассмотрено

на педагогическом совете
школы 4.04.2018

Протокол № 5 от 04.04.18.

Утверждено

Директор школы



А.В. Митяев



Отчёт по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Тельченская средняя общеобразовательная школа»
за 2017 год
по состоянию на 1 апреля 2018 год

Общая характеристика школы

Название учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тельченская средняя общеобразовательная школа»
юридический адрес: 303043, Орловская область, Мценский район, с.Тельче, д.20

почтовый адрес: 303043, Мценский район с.Тельче, д.20
фактический адрес: 303043, Мценский район с.Тельче, д.20
телефон: 8(48646) 6-04-19
факс: 8(48646) 6-04-19
электронный адрес: telsrchk@mail.ru
адрес сайта: <http://telchshkola.ucoz.net/>

«Миновская основная школа»- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тельченская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 303043, Орловская область, Мценский район, д.Шашкино, ул.Школьная, д.4.

Почтовый адрес: 303043, Орловская область, Мценский район, д.Шашкино, ул.Школьная, д.4.

Фактический адрес: 303043, Орловская область, Мценский район, д.Шашкино, ул.Школьная, д.4.
телефон: 8(48646) 6-04-19

Свидетельство о государственной аккредитации, № 1120, дата выдачи 25.05.2015, выдано Департаментом образования Орловской области.

Лицензия № 155 от 16.04.2013г, выдана Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области, срок действия лицензии бессрочно.

Анализ методической работы

МБОУ «Шельченская СОШ»

за 2017 год.

Цель анализа:

Выявить степень эффективности методической работы в школе и ее роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Цель методической работы:

Повышение педагогического мастерства учителя, качества обучения и успешности учащихся через использование ресурсов системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

Коллектив ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включению педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.
2. Повысить педагогическое мастерство учителей, особое внимание направить на развитие общеучебных умений и навыков, развитие речи учащихся, созданию проблемных ситуаций на уроках.
3. Удовлетворение личностных образовательных запросов членов педагогического коллектива через работу педсовета, методического совета, МО классных руководителей, реализацию планов по самообразованию, курсовую подготовку и аттестацию.
4. Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической инновационной, исследовательской деятельности членов педагогического коллектива.
5. Создать систему целенаправленной работы со способными учащимися, активизировать работу по программе «Одаренные дети».
6. Усилить работу педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися, осуществляющих систематические пропуски занятий.
7. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
8. Приложить усилия для более тесного взаимодействия с родителями по формированию личности школьника.

Индивидуальная методическая работа учителя

В школе работало 4 МО: начальных классов, гуманитарных дисциплин, естественно-научных дисциплин, классных руководителей.

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседаниях предметных МО. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих *этапов*:

- 1) выбор методической темы;
- 2) выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- 3) формулирование итогового задания с последующим уточнением;
- 4) определение тематики открытых и экспериментальных уроков.

Руководитель МО встраивает индивидуальную работу (экспериментальную, исследовательскую) педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Программа работы предметных МО составляется на основе плана методической работы школы.

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- методическая неделя (педагоги представляют свой опыт, дают мастер-классы, открытые уроки) – с целью преобразования отдельных экспериментов в совокупный инновационный опыт;
- методический практикум с руководителями МО в рамках которого определяется проблематика работы МО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем;
- творческие отчеты педагогов на заседаниях МО, МС по темам самообразования;

«Круглый стол», на котором выделяется новая методическая проблема, планируется методическая работа на следующий учебный год, подводятся итоги работы педагогического коллектива за определенный этап.

Предполагаемый результат

Планируемые результаты работы (образовательный продукт) по данной методической теме:

- ✓ коллективный педагогический опыт;
- ✓ положительная динамика качества обученности учащихся;
- ✓ востребованность знаний и компетенций учащихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Образовательные результаты деятельности методических объединений для педагогов:

- ❖ положительная динамика сдачи ГИА и ЕГЭ, успешное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ❖ овладение теорией и приемами деятельностного подхода в обучении;

- ❖ повышение профессионального уровня, мотивации к эффективной профессиональной деятельности.

Основные направления деятельности

Работа с кадрами

1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

- Курсовая переподготовка

в 2016-2017 уч. году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

- Лежнюк Л.И. по физике
- Волкова Е.С. по ОРКСЭ

2. Работа школы профессионального мастерства

1) Педагогический совет

- «Учебно-познавательные задачи как средство достижения образовательных результатов в контексте с ФГОС»

Принято решение: В учебном процессе уделять особое внимание формированию познавательных задач.

- «Формирование гражданской идентичности детей и подростков»

Принято решение:

Формировать знание основ развития и становления России как государства, ее границ, знание особенностей культуры своей страны и своего региона, географического положения, достижений страны в области литературы, искусства, науки;

- формировать знание государственных праздников и государственной символики

3 Семинар

«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.

Проектной деятельностью на уроках занимаются все учителя начальных классов, Малинина А.Ю – учитель биологии, Голубцова И.О.- учитель английского языка, элементы проектно- исследовательской деятельности используют: учитель физики Лежнюк Л.И., математики Слесарева Н.Н., обществознания Миняев А.В., интерактивные технологии - учитель географии Ефремов В.

4. Оформлен школьный сборник методических статей:

- Малинина А.Ю. – «Современные проблемы в преподавании биологии. Задача на уроках биологии».
- Старых Н.В. - «Разные виды работ на уроках в начальной школе»
- Иващенко Л.В. - «Использование активных методов обучения на уроках в начальной школе»
- Голубцова И.О. - «О преподавание иностранного языка в школе»

5. Методическая неделя «Проведение открытых уроков»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск.

Активными участниками были:

Минаев А.В. -4 класс ОКМ

Гасанов Г.Т. – 7 класс информатика

Велиев А.Ф. – 5 класс физическая культура

Багликова И.Н. провела открытый урок на районном уровне «Совесть и раскаяние» по ОРКЦЭ

Кучеренко В.К. провела заседание клуба «Росинка», где было рассказано о героическом подвиге А.А. Прохоренко.

Анализ уроков показал, что учителя правильно применяют структуру уроков согласно ФГОС, учителя показали педагогический профессионализм и творческий подход.

6. Выпуски методических бюллетеней по линии ШМО

- «Декада гуманитарного цикла».

- «Декада естественно-математического цикла».

- «Декада начальных классов».

Методические бюллетени оформлены в папках, в них педагоги могут найти всю необходимую информацию касающуюся ФГОС второго поколения.

7. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

- Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации

Прошли аттестацию в 2016-2017 уч. году следующие педагоги:

- Минаев А.В. - учитель начальных классов - **высшая**.

- Иващенко Л.В. – учитель начальных классов - **высшая**.

- Старых Н.В. - учитель начальных классов – **первая**.

В школе с высшей категорией – 8 педагогов, с первой – 12 педагогов, не имеет категорию один педагог(молодой специалист).

8. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

- Представление опыта на методическом совете

Минаев А.В. на МС по теме «Применение технологии проектирование на уроках обществознания»

9. Выступление с сообщениями на РМО. Активными были:

- Лежников Л.И., Кучеренко Е.В., Сидорова О.А. Кучеренко В.К, Ефремов В.И., Голубцова И.О., Минаев А.В.

10. Предметные олимпиады, конкурсы

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся

1) Первый (школьный) этап олимпиады школьников

Приняло участие 42%(32чел), победителей 69%(22чел), призеров 53%(17)

2) Второй (районный) этап олимпиады школьников

Призеры: 2 место по истории, 2 место по обществознанию, 3 место по географии, 2 место по литературе.

В «Русском медвежонке» приняло участие - 23 обучающихся.

Пять 2^х мест по школе, три 1^х места, одно 3 место по школе, одно 1 место в районе.

В конкурсе «Олимпиус» приняли участие - 10 обучающихся имеются призовые места.

В конкурсе по линии Института Развития школьного образования приняли участие по биологии, географии, истории-3 место в регионе, физике.

Во Всероссийской олимпиаде с Международным участием приняли участие по истории, географии, физике, биологии, химии, математики, обществознанию, начальные классы.

Лауреатом Всероссийской викторины по ОКМ «Знатоки природы» стал обучающийся 4 класса Булудич И. учитель Минаев А.В.

Во Всероссийской олимпиаде Центра поддержки талантливой молодежи первое место по России заняли Морозова М. по математике 3класс, по ОКМ Старых К.

3 класс, второе место Чижиков Д. по математике 3 класс, третье место Ушков М. 5класс

Восемь обучающихся 3 класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Русский с Пушкиным» и «Плюс».

В Международном конкурсе «Мириады открытий» второе место занял по математике (проект) Чижиков Д. 3 класс.

Во Всероссийской олимпиаде «Вот задачка» по английскому языку приняли участие 15 обучающихся 7-8 классов. Победитель 8 чел, призеров 5 чел

11. Учителя школы принимали участие:

В конкурсе «Учитель года» приняла участие: учитель английского языка Голубцова И.О. заняла 2 место. Шахов Д.А. по линии профсоюза в районе занял 1 место и в области - 2 место.

Во всероссийских вебинарах приняла участие: Малинина А.Ю., Голубцова И.О.

В региональной научно-практической конференции приняла участия:

В Онлайн –Интернете принял участие Минаев А.В. «Тотал- Тест» по теме Применение ИКТ на уроках- 1 место, Методы проектирование на уроках начальной школы – 1 место.

В конкурсе методических разработок по физике приняла участие Лежнюк Л.И., по ОРКЦФ –Багликова И.Н.

12. Работа методических объединений.

Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов

В школе работало 4 МО:

- МО начальных классов по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

- МО гуманитарных дисциплин по теме «Формирование ключевых компетенций педагога для решения современных задач образования в соответствии с требованиями ФГОС»

- МО естественно математических дисциплин по теме «Проектно-исследовательская деятельность на уроках»

- МО классных руководителей по теме: «Роль классного руководителя в условиях перехода на новые стандарты»

Заседания и вся работа была посвящена реализации ФГОС второго поколения, всероссийским контрольным работам, национальному исследованию обучающихся по истории, подготовке к итоговой аттестации, повышению качества результативности учебного процесса.

Предметные недели проводились по индивидуальным планам, каждый из учителей провели внеклассное мероприятие.

13. Работа МС была направлена на оказания методической помощи педагогам, изучения опыта их работы. Был рассмотрен опыт работы учителя начальных классов Минаева А.В. по теме: «Применение технологии проектирования на уроках обществознания».

14. Работа с молодыми специалистами

Целью школьного наставничества является оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

Молодыми специалистами являются учитель биологии и химии Малинина А.Ю. за которой закреплен наставник Лежнюк Л.И.

Работа проводилась наставником по оказанию помощи в составлении планов уроков, в работе с нормативными документами, в организации взаимопосещений уроков и их анализ, в работе участия в семинарах, педсоветах.

Результатом был проведен открытый урок.

Общие выводы:

1. План методической работы за 2016-2017 учебный год выполнен.
2. Все учителя вовлечены в методическую проблему школы.
3. Методическая работа школы представляет относительно непрерывный, постоянный процесс, сочетается с курсовой подготовкой, семинарами и конференциями.
4. Созданы условия для повышения квалификации учителей, благодаря чему повысился профессиональный уровень учительского коллектива.
5. В основном, поставленные задачи методической работы за 2016-2017 учебный год выполнены: учителя находятся в поиске методов и приемов, обеспечивающих развитие каждого учащегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
6. Успешно внедряются стандарты нового поколения.

Задачи на 2017-2018 учебный год

Продолжить работу над методической темой «*Системно-деятельностный подход в образовательном процессе*».

- Внедрение в учебный процесс основной школы проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время.

- обеспечить методическое сопровождение введения Федерального государственного образовательного стандарта в 8 классе.

- Способствовать формированию потребностей в представлении педагогами своих успехов через проведение открытых уроков, участие большего числа учителей в конкурсах профессионального мастерства и т.д.;

Анализ внутришкольного контроля.
2016-2017гг

В соответствии с нормативными документами был запланирован внутришкольный контроль (обзорный, фронтальный, тематический, персональный).

Система внутришкольного контроля включает структуру ВШК, планирование ВШК, которое разработано по месяцам и учебным четвертям. При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе администрация пользовалась следующими формами:

- обзорный,
- классно – обобщающий,
- персональный,
- тематический.

При организации контроля использовались устные, письменные и комбинированные методы. Внутришкольным контролем были охвачены кроме учебных занятий: факультативные занятия, элективные курсы, выполнение государственных программ, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьной документации.

КОНТРОЛЬ осуществлялся посредством:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- просмотра классных журналов, тетрадей, дневников учащихся,
- собеседование с учителями и учениками,
- проведение контрольных работ.

Обзорный контроль - это состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно тематического планирования и программ выполнение контрольных, практических и лабораторных работ, организация повторения учебного материала, посещаемость занятий, работа с отстающими.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по четвертям и полугодиям. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью за счет сдвигания часов. **Таким образом, программа по школе выполнена на 99,9%.**

В течение года проводилась проверка **состояния классных журналов.**

Своевременно делались замечания по устранению недостатков, результаты отражались в справках.

При оформлении журналов допускается небрежность, встречаются выставление оценок карандашом, несвоевременно выставляются текущие оценки. Учителя забывают выставлять оценки за контрольные работы,

диктанты, лабораторные и практические работы. В журналах слабо отражается индивидуальная работа.

Журналы элективных курсов, ИГЗ, факультативов заполняются с большим опозданием. Следует отметить положительный опыт по ведению журналов учителей начальных классов, аккуратно заполняют журналы: Сидорова О.А., Малинина А.Ю. В течение года часто замечаний по журналам получали Ефремов В.И., Слесарева Н.Н., Гасанов Г.Т., Ефремов В.И. и Гасанов Г.Т. несвоевременно записывают темы уроков, выставляют текущие оценки, Ефремов В.И. не четко записывает название практических работ, Слесарева Н.Н. не своевременно выставляет оценки за контрольные работы. Кучеренко Е.В., Иващенко Л.В., Гасанов Г.Т., Ефремов В.И., Слесарева Н.Н. необъективно выставляют оценки за четверть.

Рекомендации: запись тем уроков надо записывать в полном объеме, правильно заполнять графу «домашнее задание», указывая параграф, страницу, индивидуальную работу и подготовку к итоговой аттестации, внимательнее выставлять оценки: четвертные, годовые, итоговые согласно положению.

Проверка состояния тематического планирования показала, что все учителя имеют планирование, некоторые учителя не отмечают отработку заданий в новой форме и в форме ЕГЭ, не все учителя – предметники планируют здоровьесберегающие технологии на уроках, многие не своевременно корректируют планы по четвертям.

Проверка дневников показала на следующие недочеты:

Учителя – предметники недостаточно работают с записью «Д/З» в дневниках, несвоевременно выставляют текущие оценки и оценки за к/р, л/р, п/р. Классные руководители недостаточно уделяют внимание на неправильные записи «д/з», не фиксируют замечания для родителей. Дневники в начальных классах хорошие. Правильно оформляются дневники в 7, 11, 5,6 классах. Плохо ведут дневники учащиеся 9,8, класса(нет общего расписания, несвоевременно расписываются родители, отсутствует запись «Д/З», не выставляются четвертные оценки).

Рекомендации: учителям и кл. руководителям усилить контроль за школьной документацией учащихся.

Планы по самообразованию имеют все. Есть недостатки: - не продуман у некоторых практический выход. Слабо учителя осуществляют выход на обобщение опыта работы в школе и в районе на МО, МС, педсоветах.

Фронтальный контроль: Проверялись тетради по математике, русскому языку(рабочие и контрольные) в 5, 9, 11 классах. Требования по ведению тетрадей учителями выполняются правильно. Обучающиеся имеют рабочие тетради, тетради для контрольных работ. По математике обучающиеся тетради имеют на электронных носителях. Учителями проводятся индивидуальные занятия, работы над ошибками.

Персональный контроль.

Проверялась работа учителя Миняева А.В. в связи с аттестацией на высшую категорию по теме: «Применение технологии проектирования на уроках обществознания»

Учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организует работу на уроке, все части урока логически связаны. Применяет здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения. Все обучающиеся у А.В. аттестованы. Дети активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах.

Тематический контроль.

Контроль за качеством знаний проводился по направлениям:

- входной (сентябрь – октябрь),
- промежуточный (по четвертям),
- промежуточная аттестация (апрель, май),
- итоговая аттестация,
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ.

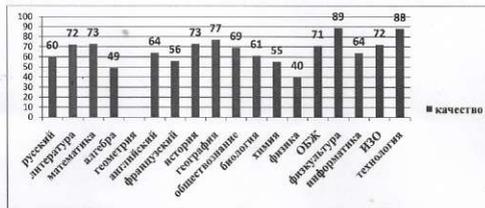
По итогам каждого контроля готовились справки, проводились совещания, педсоветы.

Предмет	По четвертям Кач.-во зн. %					Аттестация		
	класс	1ч	2ч	3ч	4ч	Промежуто чная	Итоговая Кач.-во %	
Русский язык	5	75	75	75	75	-	75	
	6	64	82	70	70	-	72	
	7	56	48	45	32	-	45	
	8	43	50	53	54	-	50	
	9	59	54	54	63	-	58	
	10	-	66	-	100	83	83	
	11	-	100	-	100	-	100	
	Литература	5	89	89	89	89	87	78
		6	82	82	80	80	-	81
		7	56	75	75	71	-	69
		8	51	57	61	69	-	60
9		68	77	68	77	-	73	
10		-	88	-	100	-	94	
математика	5	75	88	75	63	67	71	
	6	73	64	90	90	70	75	
алгебра	7	89	40	50	63	60	58	
	8	43	50	46	54	-	48	
	9	32	32	45	50	-	40	
	10	-	44	-	38	-	41	
	11	-	100	-	100	-	100	
геометрия	7	-	-	-	-	-	-	
	8	-	-	-	-	-	-	
	9	-	-	-	-	-	-	
Английский язык	2	-	89	67	65	-	71	
	3	75	58	67	62	-	66	
	4	77	69	64	69	-	70	
	5	88	62	88	75	-	78	
	6	55	73	55	80	-	66	
	7	-	-	-	-	-	-	

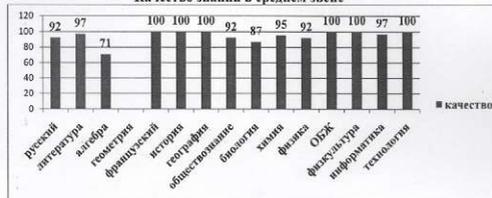
	7	63	63	50	50	-	57
	8	50	57	50	58	-	54
	9	61	57	52	52	-	56
	10	-	100	-	100	-	100
	11	-	100	-	100	-	100
Французский язык	5	88	88	88	78	-	86
	6	82	82	82	90	-	84
	7	69	69	69	65	-	68
	8	64	64	64	69	-	65
	9	59	59	59	64	-	60
	10	-	100	-	100	100	100
	11	-	100	-	100	-	100
История	5	88	88	88	78	-	86
	6	82	82	82	90	-	84
	7	69	69	69	71	-	70
	8	78	78	78	69	-	76
	9	68	68	68	68	-	68
	10	-	100	-	100	-	100
	11	-	100	-	100	100	100
География	5	88	88	88	78	-	86
	6	82	82	82	90	-	84
	7	69	69	69	71	-	70
	8	78	78	78	69	-	76
	9	68	68	68	68	-	68
	10	-	100	-	100	-	100
	11	-	100	-	100	100	100
Обществознание	5	88	88	88	89	-	88
	6	73	73	73	82	-	75
	7	56	38	38	53	-	46
	8	50	50	69	77	77	69
	9	68	68	68	64	-	67
	10	-	78	-	88	-	83
	11	-	100	-	100	-	100
Биология	5	75	63	67	78	-	71
	6	82	55	45	73	-	64
	7	50	56	33	65	-	56
	8	57	50	54	62	-	56
	9	59	50	50	64	-	56
	10	-	78	-	88	-	83
	11	-	80	-	100	-	90
Химия	5	50	57	62	54	-	55
	6	50	55	55	50	-	53
	7	-	78	-	100	-	89
	8	-	100	-	100	-	100
	9	-	100	-	100	-	100
Физика	7	19	33	41	44	-	34
	8	21	36	34	54	54	48
	9	36	36	41	41	-	38
	10	-	78	-	88	-	83
	11	-	100	-	100	-	100
ОБЖ	5	100	87	88	100	-	94
	6	90	63	73	90	-	79
	7	31	18	70	53	-	43
	8	-	64	-	62	-	63
	9	-	77	-	73	-	75
	10	-	100	-	100	-	100
	11	-	100	-	100	-	100
Физкультура	2	-	100	100	100	-	100
	3	100	100	100	100	-	100
	4	100	100	100	100	-	100
	5	100	100	100	100	-	100
	6	100	100	100	100	-	100
	7	88	93	94	88	-	91
	8	64	57	85	77	-	71
	9	82	73	86	100	-	85
	10	-	100	-	100	-	100
	11	-	100	-	100	-	100
Информатика	5	100	87	77	77	-	85
	6	81	64	54	70	-	65
	7	31	18	70	47	-	42
	8	-	64	-	62	-	63
	9	50	77	73	68	63	65
	10	-	88	-	100	-	94
	11	-	100	-	100	-	100
Технология	5	100	100	100	100	-	105

	6	100	100	100	100	-	100
	7	94	63	65	100	-	81
	8	-	77	77	62	-	72
	10	-	100	-	100	-	100
	11	-	100	-	100	-	100
ИЮ	2	-	100	100	100	-	100
	3	100	100	100	100	-	100
	4	100	100	100	100	-	100
	5	100	100	100	100	-	100
	6	64	64	64	70	-	66
	7	38	44	44	47	-	43
	8	-	71	71	77	-	73
	9	-	77	77	77	-	77

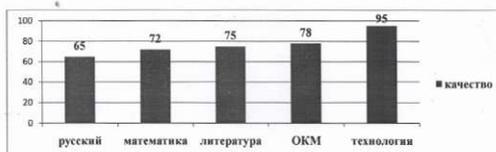
Качество знаний в основной школе
(2016-2017)



Качество знаний в среднем звене

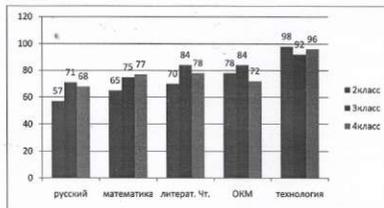


Качество знаний в начальной школе



Начальная школа

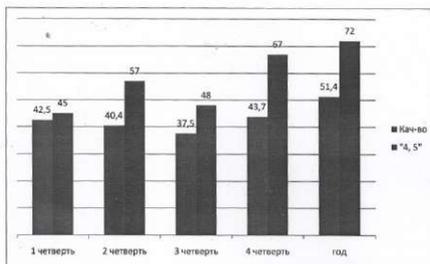
Предмет	На входе		По четвертям Кач-во зн. %				Аттестация	
							Промежуточная	Итоговая
	класс	Кач-во %	1ч	2ч	3ч	4ч	Кач-во %	
Русский язык	2	44	-	56	44	56	61	57
	3	40	75	75	75	69	69	71
	4	55	69	69	64	69	69	68
Математика	2	57	-	72	56	61	67	65
	3	75	75	67	75	76	77	75
	4	67	77	77	78	77	77	77
Литературное чтение	2	44	-	78	72	61		70
	3	73	83	83	92	77		84
	4	67	69	69	71	69		70
ОКМ	2		-	89	78	67		78
	3		92	83	82	77		84
	4	62	69	69	71	77		72
Технология	2		-	100	100	94		98
	3		92	92	92	92		92
	4		92	100	100	92		96



Снизилось качество знаний в 4 классе по ОКМ

Проверка успеваемости и качества знаний по школе показала:
2016-2017

четверть	Успеваемость %	Качество знаний %	На «4 и 5»
1	92 (Пахомов Данил 9кл)	42,5	45
2	99,3 (Решетовский Данил 2кл)	40,4	57
3	100	37,5	48
4	100	43,7	67
год	100	51,4	72



Количество «4и5» возросло, качество знаний увеличилось на 8,9%(с 1 четв).

Анализ качества знаний за 3 года показывает следующую динамику развития.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость %	100	100	100
Качество знаний %	38	46,3	51,4

В целом качества знаний возросло, а успеваемость стала стабильной.

**Анализ деятельности подколлектива направленной на развитие
системы воспитательной работы
МБОУ «Тельченская средняя общеобразовательная школа»
в 2017 году.**

В январе-июне 2017 года коллектив завершал свою работу по воспитательной программе «Надежда России».

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- реализовать лично-ориентированный подход в воспитательный процесс;
- создать условия для формирования навыков здорового образа жизни;
- вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, повышение у учащихся интереса к внеклассной работе, вести мониторинг занятости учащихся во внеурочное время;
- продолжать работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среды несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, табакокурения среди подростков;
- привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, к занятиям кружков и спортивных секций;
- способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся;
- создавать условия для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
- внедрять современные инновационные технологии в воспитательный процесс;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Эти задачи решались благодаря: вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам; созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника; взаимодействием с учреждениями культуры.

Вся внеурочная деятельность в школе строилась на принципах добровольности и самоопределения.

Воспитательная работа в ОУ осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная деятельность включает:

Общешкольные и районные мероприятия;

Кружковая работа;
Создание безопасных условий жизнедеятельности;
Совершенствование работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
Физкультурно-оздоровительная работа;
Классные мероприятия;
Работа с родителями и общественностью.

С сентября 2017года, школа начала апробацию новой программы развития воспитательной работы «Школа успеха», на ближайшие 5 лет.

Цель воспитательной программы: Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие задачи:

- Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, толерантности, порядочности и др.
- Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
- Формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
- Развитие школьного самоуправления.
- Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

Педагогический замысел заключается в успешности ребенка, в жизненном запасе хорошего и опирается на следующие концептуальные положения:
успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;
успешность школьников – включение в творческую деятельность;
успешность ребенка – развитие духовно- нравственной личности;
успешность – общение детей друг с другом, с педагогами, родителями;
успешность – результат достижения в различных сферах деятельности;
успешность – растить патриотов, любящих свою Родину;
успешность - чтоб у каждого ребенка была полноценная семья .

В духовно-нравственном направлении "*Дорога к человечности*", цель которого- воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ но и Человека, перед нами стояли задачи: показать детям значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей; сформировать социально ценностные установки поведения. Основные мероприятия этого направления в первом полугодие такие как: День знаний, День учителя, Новогодние утренники, новогодний вечер.

Начало учебного года было открыто традиционной торжественной линейкой, посвященной Дню знаний. Главная цель: помочь учащимся плавно перейти от летнего отдыха к учебе, становление положительной мотивации к учебной деятельности. Мероприятие прошло на одном дыхании, все четко было отработано. Школьный вальс, приветствие первоклассников, поздравления директора, Главы Мценского района И.А.Грачева, напутственные слова 11-классников, выступление первоклассников , инсценировка «Маша и медведь» порадовали участников – учащихся, родителей, гостей, учителей школы.

1 сентября были проведены Урок безопасности и тематические классные часы в 2-11 классах, классные руководители использовали различные формы проведения классных часов.

День 5 октября в школе был не совсем обычным. В День учителя в школе прошел день самоуправления. К этому дню долго и терпеливо готовилась вся школа. В тесном сотрудничестве с педагогами трудились дублеры учителей. Вместе они составляли планы-конспекты уроков. Им предстояло впервые в жизни попробовать себя в роли учителя. Благодаря тщательной подготовке, поддержке учителей и учащихся команде дублеров удалось провести свои уроки только на «хорошо» и «отлично».

Дисциплина в школе в этот день была на самом высоком уровне. Дублеры

педагогов-организаторов смогли наладить дежурство в школе так, что и на уроках, и на переменах не произошло ни одного ЧП. В школе царил атмосфера сотрудничества и доверия. Учителя школы вспомнили свои школьные годы и выступили в роли учащихся 10 класса.

Идея провести день самоуправления в школе была удачной – к такому выводу пришли все участники интереснейшего мероприятия. После окончания уроков все были приглашены на школьный концерт, в котором приняли участие уч-ся 6 класса, с трогательными словами поздравления учителям и задорными частушками и уч-ся 3 класса подарили учителям танец «Волшебник недоучка». В завершение праздничного концерта все вместе исполнили песни « Мой добрый учитель». День Самоуправления запомнился учителям и ученикам школы как один из самых ярких и красивых дней нашей школьной жизни, а данная традиция сохранится и на следующий год, когда уже другие старшеклассники примут участие в этой традиции!

28 декабря новогодний вечер был организован учащимися 9 класса, под руководством Багликовой И.Н. вечер прошел на хорошем уровне. Хочется отметить актерский талант у многих учащихся. На мероприятии присутствовало множество зрителей (как учеников, родителей так и учителей), которым скучать, явно не пришлось. Их вниманию была представлена программа с новогодней сказкой «Новогодний каламбур», новогодней дискотекы.

27 декабря для учащихся начальной школы и уч-ся 5-7 классов, были организованы театрализованные представления. Выступления порадовали детей, были организованы веселые игры, конкурсы. Новогоднее представление для детей, а также их участие в новогодних конкурсах, заданиях, связанных с песнями и танцами способствовало повышению их творческого мастерства. А совместное участие детей и взрослых – родителей и педагогов, позволило укрепить их добрые отношения. Утренники прошли в веселой новогодней атмосфере.

Каждый ребенок от рождения до 14 лет проживающий в Тельченском поселении (198чел.), получил новогодний подарок от спонсоров нашей школы, а именно: ИП Куркина И.М., Куркиной Т.А., ИП Тимохиной С.В., ИП Григорьева С.Г., Наумова А.Е.

Воспитатели дошкольных групп: с.Тельче (воспитатель-Юрова Н.А.), д.Брагино(воспитатель- Шишкина Л.Н.) с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций, музыкальные руководители (Чурсин В.М. и Смирнова Н.В.) разучивали с воспитанниками песни и пляски. Огромную работу провели по оформлению групп к

празднику. 26 декабря на утренники дети пришли наряженные, весёлые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Им пришлось перевоплотиться в разных героев: Кизимору, Бабу Ягу, Доктора Айболита, Снеговика, Разбойников, Снегурочку и других героев.

Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начинался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки. Дети погрузились в мир сказок, неожиданных приключений, конкурсов, игр и сюрпризов. Праздник удался на славу во всех группах!

Для приобщения подрастающего поколения к русской народной культуре и творческому наследию родного края, развития творческих способностей учащихся, 13 января учащиеся школы 6-10 классов приняли участие в районном фольклорном празднике в Спасском «Рождественские святки», руководители Багликова И.Н., Ярославцева С.Н.

4 февраля 2017г. в нашей школе прошёл Вечер встречи выпускников. Всё театрализованное мероприятие проходило в праздничной атмосфере веселья и шуток в актовом зале школы. Большую концертную программу для выпускников подготовили одиннадцатиклассники, кл.руководитель Сидорова О.А. Большую помощь в проведении вечера оказали учащиеся 10класса Шишкин А., Можайская В., учащиеся 9 класса Иващенко А.Л., Бородин А. и танцевальный коллектив под руководством Ярославцевой С.Н. Так же выпускники могли вспомнить свои школьные годы увидев плакаты своих классов. Вечер прошёл на высоком уровне, присутствовало более 50 выпускников школы.

Коллектив школы принял активное участие в акции «Милосердие» - по данной акции коллективом собрано 6.400 рублей. Сасину Матвееву, уч-ся 5 класса коллектив школы оказал материальную помощь, на проведение операции в размере 2 670 рублей.

Отстаивая честь своей школы, коллектив очередной раз активно готовился и творчески организовал проведение фестиваля детского творчества, результатами которого стало то, что школа заняла 1 место среди средних школ Миценского района, а также призовые места по номинациям:

выставка краеведческого материала - 1 место;
выставка декоративно-прикладного, художественного творчества - 1 место;
художественная самодельность – 1 место;
смотр музеев – 1 место.

11 марта 2017г в Воинском Доме культуры состоялся районный конкурс «Тургеневская девушка» среди учащейся молодёжи Миценского района. В нем приняла участие уч-ся 10класса Можайская Влада. Конкурс проходил в рамках мероприятий, посвящённых 200-летию нашего великого земляка Ивана Сергеевича Тургенева, которое мы будем отмечать в 2018. По итогам конкурса Влада заняла 2 место, готовила конкурсантку Багликова И.Н.

В течение учебного года неоднократно проходили акции «Помоги ветерану», «Огород», учащиеся школы оказывали практическую помощь труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. Таким образом, помощь была оказана: Пехтереву В.А., Давыдовой Г.И., Давыдову Г.И., Головановой Н.А.

Данная работа в направлении «Дорога к человечности» формирует чувства доброты, милосердия, терпимости, приобщения к русской культуре, развивает творческие способности учащихся.

В гражданско-патриотическом, правовом направлении **"Я гражданин России"**, цель которого- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

В направлении «**"Я гражданин России"**» учащиеся познакомились с историей родного края, стремились отстаивать честь своей школы. Воспитание гражданина и патриота начинается со школьной скамьи, с привития любви к своему селу, школе.

Педагогическим коллективом в первом полугодии была проделана большая работа: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства через проведение систематических бесед, привилась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

16 октября 2017г состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления. В 2017-2018 учебном году заявления на пост Президента подали 3 кандидата: Жидкова Анастасия, уч-ся 8 класса, Иранцева Яна уч-ся 9класса, уч-ся 10 класса Исратов Руслан. С преимущественным числом голосов победу одержала Жидкова Анастасия. Выборы были приближены к настоящим. Состоялась общешкольная торжественная линейка «Инаугурация президента школьного ученического самоуправления»

С целью воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменование празднования Дня народного единства 4 ноября 2017 года, с 25 по 27 октября в школе прошла декада, посвященная Дню народного единства. В ходе декады в школьной библиотеке была организована выставка литературы «Во славу Отечества!». С учащимися 5-9 классов проведен цикл уроков по истории «Государственные символы РФ и РТ» (учитель Ефремов В.И.). 25 октября с учащимися 10 класса проведен урок в форме устного журнала «У нас единая планета, у нас единая семья» (учитель Ефремов В.И.). 26 октября с учащимися 1-11 классов проведен единый классный час по следующим темам: - «Наша Родина-Россия», «Герб, флаг, гимн России» 1-4 классы -«Символы моей Родины», «История празднования Дня народного единства» 5-7 классы -«Конституция России - основной Закон государства», «Конвенция ООН о правах ребенка» 8-11 классы.

В течение первого полугодия большое внимание уделялось ветеранам педагогического труда, вдовам погибших, труженикам тыла, оказывалась практическая помощь, учащиеся школы поздравляли всех ветеранов с Днем пожилых людей, с Новым годом.

Учащиеся школы занимались благоустройством территории памятника «Знать и помнить», Братского захоронения с.Тельче.

7 ноября, в рамках проведения мероприятий посвященных 100-летию революции была проведена общешкольная линейка для 1-11 классов, где ведущие рассказали ребятам о хронологии событий революционного периода. Дети возложили цветы к памятнику В.И.Ленина.

Сегодня события столетней давности кажутся очень далёкими, но в истории случаются явления, значимость и глубину которых можно оценить лишь спустя много лет. К таковым относятся и Октябрьская революция. Её изучение не утратило своей актуальности и в наши дни, так как оно непосредственно связано с решением одной из самых острых проблем современности – проблемы войны и мира.

Учащиеся школы занимались благоустройством территории памятника «Знать и помнить».

В преддверии празднования Дня Победы в школе была проведена акция «Бессмертный полк», организаторы Багликова И.Н., Бородина И.Н. – руководитель краеведческого кружка «Юный краевед». Весь коллектив

школы принял участие в акции. Сначала был произведен сбор фотографий прадедов, прабабушек учащихся школы, которые участвовали в ВОВ, затем организован сбор денежных средств для создания транспарантов. Таким образом было изготовлено 40 транспарантов.

Традиционный конкурс - смотр строя и песни посвященный Дню Победы, прошел на высоком уровне. Почетный гость мероприятия директор ЦДО Сретенский С.Ю. поздравил победителей смотра, пожелал успехов в учении. Лучшими себя показали учащиеся 8кл, 10кл, уч-ся начальных классов.

9 мая мы приняли участие в акции «Бессмертный полк», шествие которого проходило на территории Черемошонского сельского поселения. Это был один из самых ярких и волнительных моментов празднования Дня Победы. 20 фотографий своих прадедов воевавших на переловой и работавших на победу в тылу, близких родственников и знакомых несли учащиеся в «Бессмертном полку».

Учащиеся школы, в течение учебного года, принимали активное участие в праздничных мероприятиях гражданско-патриотической направленности в СКЦ с.Тельче.

В феврале наша школа приняла активное участие в конкурсе исследовательских работ «Орловщина-любимый край», посвященный 80-летию образования Орловской области. В результате, на муниципальном уровне уч-ся 9 класса Бородин Андрей занял 1 место, руководитель Бородина И.Н., уч-ся 8 класса 2 место, руководитель Багликова И.Н., уч-ся 10 класса 3 место, руководитель Лежнюк Л.И. На региональном этапе исследовательская работа Бородина Андрея заняла 3 место. Он принял участие в Областных краеведческих чтениях и был награжден Грамотой Департамента Орловской области.

Команда уч-ся 9 класса, под руководством Гасанова Г.Т. приняла участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Кубок солдатской доблести». Ребята соревновались в следующих конкурсах: «Пулевая стрельба по мишени из пневматической винтовки», «Силовая гимнастика», «Сборка и разборка оружия (автомат)», «Надевание на время противогازа».

Также участники соревнований продемонстрировали свои знания в викторине по вопросам о государственной символике, Конституции Российской Федерации и конкурсе по краеведению. По итогам конкурса наша команда заняла 3 место.

15 мая состоялась традиционная районная военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся общеобразовательных организаций Мценского района. В этом году учащиеся 9-10 класса, руководители Багликова И.Н., Гасанов Г.Т., показали свои умения и навыки в военной и физической подготовке.

Ребята проходили различные испытания: интеллектуальный этап, сборку и разборку автомата, показывали свою строевую подготовку, выполняли силовые упражнения, стреляли по мишеням и проходили полосу

препятствий. По итогам конкурса наша команда заняла 1 место в конкурсе «Юнкор», 2 место в строевом смотре, 2 место в конкурсе патриотической песни, 2 место по знанию ПДД, 3 место в спортивном конкурсе «Полоса препятствий». Общее 5 место среди средних школ района.

В течение учебного года проходил муниципальный конкурс «Лидер патриотического движения», в результате 1 место занял Бородин А.(9кл), 2 место Багликов В.(10кл), 3 место Скитев К.(9кл)

4 учащихся нашей школы имели возможность съездить на лагерные сборы в военно-исторический лагерь «Бородино-2017», Московской области. Наши дети показали себя активными, эрудированными, коммуникабельными.

Таким образом, школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне и проходит на высоком патриотическом подъеме. Что способствует воспитывать в детях чувства гражданской ответственности перед своей малой Родиной, чувства гордости за свой родной край.

Задача духовного и физического развития, решалась через направление - «Счастливы жить - здоровым быть», где активно вели работу классные руководители, вовлекая детей, и пропагандируя здоровый образ жизни, вовлекая детей в различные соревнования, викторины, экскурсии, походы в лес.

В октябре для старшеклассников была организована поездка в Орловский театр «Свободное пространство» на спектакль «Капитанская дочка». Всем ребятам, очень понравилась эта постановка. Выйдя из зрительного зала дети восхищались игрой актеров.

23 декабря для уч-ся 1-7классов, была организована поездка г.Орел на Новогоднее цирковое представление цирка «ТРИУМФ».

Классные руководители серьезно относятся к профилактике вредных привычек, организации медосмотра, прививок детей, к проведению инструктажей безопасного поведения и ТБ.

В школе регулярно проводятся медосмотры, медработниками через классных руководителей даются родителям рекомендации по состоянию здоровья детей, направления к специалистам. Так же организовываются все необходимые прививки, как детям, так и сотрудникам.

По результатам отслеживания динамики за состоянием здоровья учащихся, количество учащихся, занимающихся в основной группе увеличивается, что говорит о результативности работы.

В течение первого полугодия проводились мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни.

2 сентября был проведен час общения, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, для учащихся 7-8 классов, организатор Гасанов Г.Т., учитель ОБЖ.

В декабре учащиеся школы приняли активное участие в муниципальном декоративно-прикладном конкурсе «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности». В результате, в возрастной категории 8-11 лет: 2 место заняла Морозова Марина 4 класс, 3 место Никифорова Надежда, 6 класс,

В возрастной категории 12-14 лет: 2 место заняла Давыдова Арина, 6 класс и 2 место Стрижова Екатерина, 7 класс. Руководитель - Е.В.Кучеренко.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, в школе серьезное внимание уделяется здоровому образу жизни и поэтому целенаправленно организовывается работа спортивных секций.

Спортивная команда школы активно участвовала в соревнованиях и достигла следующих результатов: В районных соревнованиях девочки и мальчики завоевывали 1-ое место. В чемпионате города Миенска среди мужских футбольных команд заняли 2-е место.

2 октября спортсмены приняли участие в легкоатлетическом кроссе. В результате заняли общее 3 место среди средних школ района, а также, индивидуальные призовые места: Волкова К., уч-ся 7 класса – 3 место, Макаричева С., уч-ся 9 класса - 1 место, Марчук Снежана 5 класс- 1 место.

Куркин М. 11 кл. – в течение первого полугодия неоднократно принимал участие в Областных, районных первенствах по боксу и получал заслуженные призовые места (2 место), Куркин Данил, 5 класс принял участие в первенстве г.Миенска по боксу и занял 1 место.

20 сентября, спортсмены школы приняли участие в районных соревнованиях по спринтерскому бегу. В результате заняли общее 3 место, среди средних школ района, а также, есть индивидуальные достижения: Багликов В., уч-ся 11 класса – 2 место; Макаричева С., уч-ся 9 класса – 1 место; Николаева А. 8 класс – 3 место.

Таким образом, выполняется значимая педагогическая задача - отмечаются и стимулируются сильные стороны детей, формируются их лидерские качества.

В октябре, в рамках месячника безопасности, в школе были проведены следующие мероприятия:

- классные руководители 1-11 классов провели инструктажи и классные часы по следующим темам: «Безопасный путь в школу» (созданы схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»), «Пожарная безопасность», «Профилактика заболеваний»;

- конкурсе рисунков среди учащихся 5-6 классов « Я-пешеход», «Я-пассажиры»;

- с учащимися 8 класса на уроке ОБЖ рассмотрена тема «Индивидуальные средства защиты» и проведено практическое занятие по применению первичных средств пожаротушения, которые имеются в школе;

- организовано практическое занятие по ПДД с использованием мобильного городка с учениками начальной школы.

Представители пожарной части с.Тельче неоднократно проводили тренировочную эвакуацию.

3 сентября уже в десятый раз в России отмечается памятная дата – День солидарности в борьбе с терроризмом. По всей стране вспоминают жертв террористических актов из числа гражданского населения, а также сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга. В рамках этого дня в нашей школе была организована выставка рисунков «Мы против террора!» Приняли участие учащиеся 5-11 классов

За сентябрь-октябрь 2017года ПРЕСС-ЦЕНТ выпустил брошюры: "Жить трезво и быть здоровым", в рамках проведения мероприятий, посвященных Дню трезвости, "Терроризм - угроза обществу" в рамках месячника "Школа безопасности".

В школьном летнем оздоровительном лагере имели возможность отдохнуть 60 учащихся школы.

Планируя работу на следующий год, необходимо учесть, что в качестве пропаганды здорового образа жизни и для сплочения классных коллективов необходимо больше проводить спортивных праздников и школьных соревнований.

Классным руководителям продолжить целенаправленную работу по формированию ЗОЖ среди учащихся; внести рассмотрение данного вопроса на педсовете.

Экологическое образование учащихся осуществляется через направление «Экология». **Цель:** Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников. **Задачи:** *Обучающие:* Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе; Учить видеть и понимать красоту живой природы; Учить основам экологических знаний; Знакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные: Продолжить формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде; Продолжить формировать необходимость соблюдения человеком правил поведения в природе.

Развивающие: Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой, осознание ее облагораживающего воздействия; Развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению; Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.

Традиционной стала работа по благоустройству территории школы, села, проведение экологических субботников.

В сентябре –октябре коллектив школы принял активное участие в акции «Нам здесь жить», где была проведена большая работа по уборке школьной территории, территории села, что формирует в детях трудолюбие.

25 сентября в школе прошло большое общешкольное мероприятие – Осенняя школьная ярмарка. Приняли участие все классные коллективы школы. Организаторами ярмарки стали родители. Ярмарка прошла на конкурсной основе, по 3 номинациям:

- Оформление торгового места. Представление товара.
- Осенний букет.
- Поделка из природного материала.

На школьную ярмарку были приглашены родители, родственники уч-ся, жители села. Почетным гостем мероприятия стала Глава Тельченского поселения Доброва О.М., она же являлась председателем жюри. В состав жюри входили представители учителей, родителей, учащихся.

В результате, жюри приняло решение разделить места по звеньям: начальная школа, среднее звено, старшее звено.

1 место заняли 1, 7, 10 классы
2 место заняли 2,3, 6, 9 классы
3 место заняли 4,5,8,11 классы.

Яркое, веселое, запоминающееся мероприятие очень понравилось всем участникам. Было собрано 20.159 рублей. Родительский комитет школы принял решение, на собранные средства приобрести фотоаппарат.

16 октября был проведен праздник «Золотая осень». Учащиеся 2 класса, классный руководитель Старых Н.В.. подготовили театрализованное выступление. Все дети рассказали стихотворение об осени, исполнили песни, танцевали, играли в различные игры. А так же в гости к учащимся пришла госпожа Осень, которая вместе с детьми провела интересные конкурсы и игры.

Немало важную роль в экологическом воспитании играет привлечение учащихся к труду. Благодаря работе в школе и на пришкольном и учебно-опытном участках учащиеся в определенной степени укрепляют здоровье, воспитывают чувство ответственности за результаты своего труда. На пришкольном участке в ходе летней практики и сельхоз труда, был выращен и собран урожай моркови, свеклы, лука, фасоли, чеснока, огурцов, капусты. В целом собрали 2395 килограмм продукции. Картофелем обеспечивали родители учащихся.

По договору с Центром занятости населения 6 учащихся работали в составе производственной бригады в осенний период. Дети занимались благоустройством территории школы, ухаживали за Братским захоронением, памятником «Знать и помнить», очищали от мусора территорию села Тельче. Оказывали помощь ветеранам. Такая практика помогает ребятам получить не только навыки в различных сферах деятельности, но и принести пользу своему родному селу и учебному заведению.

Что касается трудового воспитания, то здесь следует отметить следующее: проводятся ежедневные уборки классных кабинетов. Но, не во всех классах уборка соответствует санитарным требованиям. Благоустройство и уборка школьной территории.

Хотелось бы пожелать классным руководителям, применять новые формы работы в проведении мероприятий в этом направлении. Быть требовательней к учащимся, которые не выполняют добросовестно обязанности дежурного по классам, по школе, не приходят на субботники, не проходят производственную практику, проводить работу с родителями.

Вовлечение родителей в жизнь школы сложный процесс, поэтому главным направлением является - *«Отчий дом»*.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было сотрудничество с семьей, ее просвещение. Давались психолого-педагогические рекомендации, через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В этой работе помощь оказывают Совет школы, который занимается профилактической работой по вопросам успеваемости, посещаемости детей.

Повышенного внимания требовали неблагополучные семьи (их в школе 4). Дети из таких семей зачастую не получают достаточного внимания со стороны родителей и старших родственников, предпочитают проводить свой досуг в компании сверстников, что не всегда положительно влияет на

формирование личности. Дети из многодетных семей (таких 60 уч-ся), к сожалению, пополняют ряды «трудных» учащихся.

В сентябре 2017 года 7 учащихся состояли на ВШУ (на 3 ребенка больше по сравнению с прошлым учебным годом): Черниченко А., 8 кл., Зауер В., 9 кл., Шалаев С., 8 кл., Зайцев К., 9 класс, Раджабаев М, 8 кл., Климов В., 7 кл., Снегур К., 7 кл. Опекунских семей на конец года 4. Семья Шалаевых, Скитевых, Марчук и Бакировых. Детей инвалидов- 2 человека.(Сасия М. уч-ся 6, Мустафаева З. 9 кл.)

Учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей Багликовой И.Н., Синицыной Р.И., Чижиковой Е.В. инспектора по охране прав п/л администрации школы.

Классные руководители стараются вовлечь родителей в жизнь школы. Родители регулярно посещают и принимают участие в общешкольных и классных мероприятиях.

Благодаря таким традиционным мероприятиям родители имеют возможность наблюдать успехами своих детей в творческой деятельности.

В период с 23 по 27 ноября в рамках проведения мероприятий, посвящённых Дню матери, с целью бережного отношения к женщине, укрепления семьи, в соответствии с планом мероприятий, организовано и проведено учащимися 5 класса (кл.руководитель Сидорова О.А.) общешкольное мероприятие, концертная программа для мам «Самая милая, добрая, любимая». Хорошее оформление зала, видеоряд соответствовал тематике, номерам художественной самостоятельности. Все зрители и участники находились в хорошем настроении на протяжении всего праздника.

Учащиеся школы приняли участие в праздничном концерте, посвященный Дню Матери в СКЦ села Тельче. Учащиеся школы читали стихотворения, пели песни, танцевали, что способствовало их творческому развитию.

Большую помощь в подготовке мероприятий оказывали члены школьного ученического самоуправления, а также классные руководители. Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне и имели массовый характер.

В 2017 году было проведено 2 общешкольных родительских собрания на тему: (Апрель 2017г.) «Организация учебного процесса в школе» и (Ноябрь 2017г.) «Безопасность детей в сети интернет» на собрание была приглашена Воробьева И.М., психолог ППМС центра Миценского района, родители получили ответы на волнующие их вопросы. Для родителей были

представлены актуальные на сегодняшний день видеоролики, которые заставляют задуматься о новых подходах в воспитании своих детей, как родителей, так и учителей школы. К сожалению, явка родителей по-прежнему низкая (42%).

За истекший год, в этом направлении, было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать - уровень посещаемости родительских собраний в классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Изучая социальное положение семей, мы заметили, что большинство родителей по-прежнему заняты не воспитанием своих детей, а «зарабатыванием» денег, появляется новая проблема, связанная с трудоустройством родителей в отдаленных городах и воспитанием детей занимаются родственники, что влечет в свою очередь ряд проблем (снижение успеваемости, посещаемости, рост правонарушений среди детей и подростков).

Таким образом, педагогический коллектив старается уделять как можно больше внимания именно воспитательному процессу.

Прежде всего, классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата. Они брали внимание социальные и материальные условия жизни детей специфику семейных обстоятельств. Через разнообразные формы и методы работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. Формы работы классных руководителей были самыми разнообразными: беседы, дискуссии, игры, состязания, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд. Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час - это особая форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого и решались важные моральные, нравственные и этические проблемы. К сожалению, многие классные руководители систематически посвящают классные часы текущим проблемам класса, проверке дневников, выставлению оценок, тем самым отходят от плана воспитательной работы в классе, не проводятся запланированные тематические классные часы. А также, не проводятся открытые классные часы. В следующем учебном году следует уделить особое внимание проведению классных часов.

В течение 2017года, классными руководителями 1-11 классов, проводилось отслеживание уровня воспитанности учащихся. Данная работа в сравнении с прошлым годом показала:

повысился рост высокого уровня воспитанности на 3%. хороший уровень снизился на 10%, повысился на 3% средний уровень воспитанности, что обусловлено снижением влияния меры педагогической помощи, заботы и внимания для обеспечения оптимальных условий в развитии детей.

Большое внимание обращается на то, чтобы не было роста с низким уровнем воспитанности, по сравнению с прошлым годом, таких учащихся, к сожалению, стало больше на 3 % .

Следовательно, кл.руководителям 1-11 классов необходимо продолжать

	Кол-во учащихся по списку	Высокий уровень воспитанности	Хороший уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Низкий уровень воспитанности
2016 год	144	36 (25%)	59 (40,9%)	39 (27%)	10 (7%)
2017 год	139	39 (28%)	43 (30,9%)	42 (30%)	14 (10%)

индивидуальную работу с учащимися, проводить регулярное анкетирование, тестирование учащихся, что позволит вовремя узнать потребности и интересы детей, скорректировать воспитательную работу, выявить негативные тенденции в классе и школе, предотвратить их развитие.

Деятельность кружков, секций, по своему содержанию, целям и задачам, способствует социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлению развития личности.

Организация внеурочной деятельности .

В целом охват дополнительным образованием составил 89%, что на 7% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Материально-техническое обеспечение мероприятий соответствует их целям и задачам, так как в школе есть почти все необходимое для полноценного развития.

В школе работают кружковые объединения: танцевальный кружок«Хореография», руководитель Ярославцева С.Н., патриотические кружки "Юный краевед" руководитель Бородина И.Н., ШБК«Русич»,руководитель Сретенский С.Ю., секции футбола, волейбола, бокса.

В составы команд входят учащиеся «группы риска, что даёт возможность решать проблему свободного времени «трудных подростков», оздоровить их, сформировать правильные интересы.

В учительской имеется необходимая литература, разработки внеклассных мероприятий, папка в помощь классным руководителям, папки с обобщением опыта работы.

Эффективность работы достигается благодаря связи учебной и внеклассной работы. Ведется профориентационная работа, было организовано 2 экскурсии в Агролицей г.Мценска для учащихся 9класса.

Классные руководители ведут постоянную работу с учащимися направленную на профориентацию учащихся в целях оказания выбора профессии.

Ежегодно в классах выбирается актив: старосты, ответственные за сектора: учебный, культмассовый, спортивный, хозяйственный, редколлегия. Старосты и ответственные за сектора вместе с классным руководителем составляют план мероприятий на год, определяют наиболее важные задачи, отчитываются о проделанной работе.

Для координации работы активов классов в школе работает Ученическое самоуправление, которое является выборным органом, в его состав входят выборные представители от Ученических активов классов. В его состав входит 39 человек. Работал пресс –центр «Сорока» Было выпущено за учебный год 2 газеты.

В начале учебного года был объявлен конкурс «Лучший класс года» , организаторами которого выступали сами члены самоуправления. Ребята проверяли чистоту кабинетов, дисциплинарные тетради, отслеживали успеваемость, дисциплину и порядок в школе.. По результатам конкурса, лучший класс года стал 9класс, классный руководитель Кучеренко В.К. и получил главный приз- цветной принтер. Все остальные классы были поощрены грамотами в различных номинациях. (Самый активный класс, Самый артистичный, Самый спортивный, Самый эрудированный и др.)

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков и секций;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями.
- взаимодействие ОУ с другими учреждениями в социуме;
- спортивно-оздоровительная работа;
- состояние воспитательной работы в рамках воспитательной системы ОУ;
- эффективность форм и методов работы классных руководителей;
- организация летнего труда и отдыха учащихся;

Результаты слушались на совещаниях при директоре, на методическом объединении классных руководителей, педагогических советах.

В целях повышения профессионального мастерства классных руководителей активно развивается конкурсное движение. В 2017 году отделом образования был проведен конкурс «Самый классный классный» на базе МБОУ «Подбелевская СОШ». В конкурсе приняли участие 6 классных руководителей района. Классный руководитель 1 класса Старых Н.В. достойно приняла в нем участие и заняла 1 место. Показала свое мастерство, нестандартный подход в воспитании своих учащихся.

Основной составляющей воспитательной работы является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. В этом году мы подвели итоги работы по программе «Надежда России», которая реализовывалась в течение 5 лет. Хочется отметить, что в последние 3 года повысился уровень общешкольных мероприятий, они стали намного интереснее, разнообразнее, ярче.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2018 год:

1. Начать работу по программе развития воспитательной системы «Школа успеха» на 2017-2022 годы.
2. Продолжить работу по повышению мастерства педагогического коллектива в области воспитания детей, через МО кл.руководителей.
3. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Уделить особое внимание проведению классных часов. Разработать график проведения открытых классных часов.
5. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
6. Продолжить работу по заинтересованности детей во внеурочной деятельности, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.
7. Продолжить формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
8. Усилить работу в трудовом воспитании учащихся.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек/51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человек/40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	132человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	32человек/80%
1.19.2	Федерального уровня	8человек/20%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27человек/93%
1.29.1	Высшая	8человек/27%
1.29.2	Первая	19человек/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1человек/3%

1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 35 лет	6человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1722 кв.м

**Показатели деятельности дошкольной
образовательной организации, подлежащей
самообследованию.**

Детский сад с. Тельчье

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/50%
1.8.1	Высшая	1человек/50%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности	1человек/50%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Детский сад д. Брагино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	16человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/100%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	1человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности	1человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численности/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да