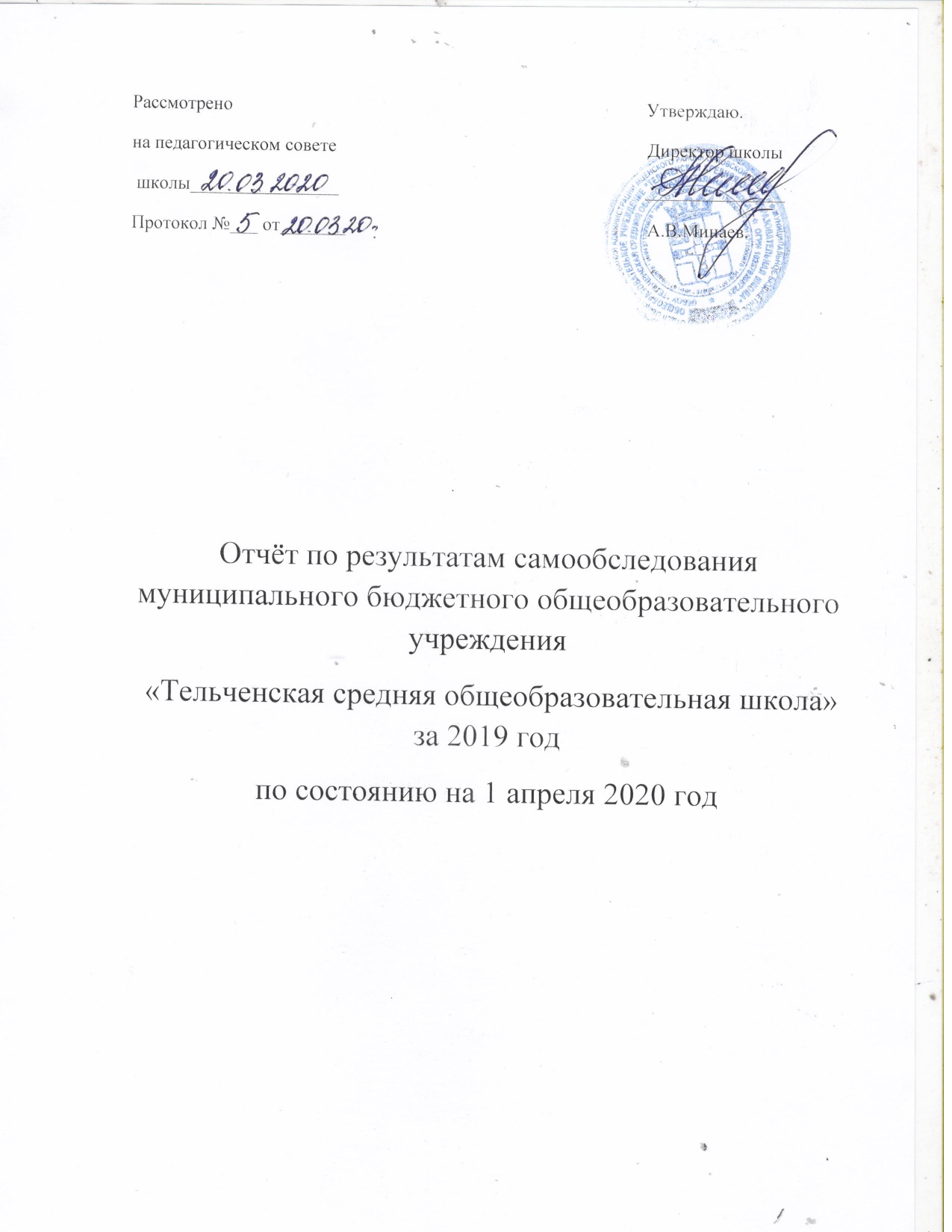
****

**Анализ методической работы школы**

**за 2019 год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

**Методическая тема** «Системно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса»

Задачи:

- совершенствование системы оценивания в условиях реализации ФГОС

- проведение мониторинга формирования УУД

- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей путем внедрения новых форм (вебинары, видиоуроки)

- формирование внутренней системы качества образования

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической темой школы;
* работа методического совета;
* работа методических объединений;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

Методическая работа 2019 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

– педсовет, методсовет;

– доклады, выступления;

- мастер - классы;

– семинары;

– самообразование, самоотчеты;

– анкетирование;

– наставничество;

– предметные МО;

– методические консультации;

– административные  совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:   
- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;   
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;   
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

1. **Работа методического совета школы**

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

В него вошли директор школы Минаев А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лежнюк Л.И., руководители школьных методических объединений – Багликова И.Н., Григорьева З.В., Сидорова О.А.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой школы «Системно деятельностный подход в образовательном процессе»

На заседаниях рассматривались рабочие вопросы:

- О проведении предметных недель в 2019 году.

- О ходе подготовки к школьному туру предметных олимпиад.

- Проведение входного контроля по предметам

- О проведении репетиционных экзаменов в 9 и 11 классе

- О ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

- Итоги внутришкольного мониторинга качества образования.

- Проведение ВПР

- успеваемость по четвертям и полугодиям

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы (ТГ). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой

1. МО учителей гуманитарного цикла по теме: **«Развитие творческого потенциала учителей в условиях модернизации образования»**

2. МО учителей естественно-научного цикла по теме: **«Современные информационные технологии в образовательном процессе»**

3. МО классных руководителей по Теме: «Изучение современных воспитательных технологий».

4.МО учителей начальных классов по теме: **«Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»**

Теоретические знания и современные технологии использовали при проведении классных часов, при формировании классного коллектива и развития ученического самоуправления. Следует отметить, что активность ребят в ученическом самоуправлении несколько возросла, однако еще есть над чем работать.

МО была сформирована система диагностики уровня воспитанности. Уровень воспитанности учащихся в 2018-2019 уч. году составил 4,3 балла, что относится к хорошему уровню воспитанности.

На заседании естественно научного цикла обобщался опыт работы учителя математики по теме: «Системно-деятельностный подход в обучении математике»

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

В предметных неделях проводились внеклассные мероприятия: игры, эстафеты, беседы, презентации

Членами методического совета анализировался методический инструментарий для проведения внутреннего мониторинга, проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Во втором полугодии МО проводили работу по подготовке к всероссийским проверочным работам, подготовке к ГИА.

**Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **класс** | **предмет** | **писало** | **написали** | | | | | **% усп** | **% кач** | **Ср.б** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Несправились** |  |  |  |
| 09.04.19 | 6 | география | 10 | 1 | 2 | 5 | 1 |  | **83** | **42** | **3,3** |
| 11.04.19 | 6 | история | 10 | 0 | 4 | 6 | - |  | **100** | **40** | **3,4** |
| 11 | география | 5 | 1 | 4 | - | - |  | **100** | **100** | **4** |
| 16.04.19 | 4 | Русский | 17 | 3 | 7 | 6 | 1 |  | **94** | **59** | **3,7** |
| 5 | история | 13 | - | 3 | 9 | 1 |  | **92** | **25** | **3,2** |
| 6 | биология | 9 | 0 | 2 | 7 | 0 |  | **100** | **22** | **3,2** |
| 6 | обществознание | 10 | 1 | 5 | 1 | 2 |  | **78** | **67** | **3,6** |
| 5 | биология | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 |  | **91** | **55** | **3,6** |
| 7 | математика | 8 | 1 | 0 | 4 | 3 |  | **63** | **13** | **2,9** |
| 11 | химия | 5 | - | 1 | 4 | - |  | **100** | **20** | **3,2** |
| 23.04.19 | 4 | математика | 17 | 4 | 7 | 6 | - |  | **100** | **65** | **3,9** |
| 5 | математика | 13 | 2 | 4 | 5 | 2 |  | **85** | **46** | **3,5** |
| 6 | русский | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 |  | **50** | **0** | **2,5** |
| 7 | физика | 10 | 1 | 1 | 6 | 1 |  | **89** | **22** | **3,2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25.04.19** | **4** | **ОКМ** | 17 | 4 | 3 | 10 | - |  | 100 | 41 | 3,6 |
| **5** | **русский** | 13 | 2 | 3 | 3 | 5 |  | 62 | 38 | 3,2 |
| **6** | **математика** | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 |  | 80 | 20 | 3 |
| **Итого** | **17** | **17** | 188 | 22 | 53 | 87 | 24 | 15 | 86,3 | 40 | 3,4 |

**11 класс 4 класс**

**5 класс**

**7 класс**

**6 класс**

**Справились-87%, не справились 13%**

**Вывод:**

низкое качество знаний показали 6 класс по русскому языку 0%, 7 класс по математике 13%.

Успеваемость по школе составила 86,3 %, качество знаний 40%, средний балл 3,4.

- Качество образования учащихся 4 и 5, 11 классов соответствует федеральным государственным требованиям и критериям по образовательным программам:

* Начального общего образования
* Основного общего образования
* Среднего общего образования

1. **Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации**

1) кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работника. Из них: один является руководителем.

а) по уровню образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшее образование | Незаконченное высшее | Среднее специальное |
| Учителя | 20 | - | - |

б) по квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работники с высшей категорией | C I квалификационной категорией | Соответствие занимаемой должности |
| 10(50%) | 9(45%) | 1(5%) |

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

в) по возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55лет | 55-60 лет | свыше 60 лет |
| 1 | 2 | 13 | 2 | 2 |

г) по полу:

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 5 чел. | 15 чел. |

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Так в этом году защитилась на высшую категорию Чижикова Е.В. учитель математики.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году учителя приняли участие в конкурсах:

Всероссийское тестирование педагогов, мониторинг информатизации системы образования, Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченной к 130-летию А.С.МакаренкоЮ.

Прошли тесты: «Учитель русского языка и литературы», классные руководители, «ФГОС НОО», «Руководитель образовательной организации»,медико-педагогическую программу «ЕГЭ по обществознанию».

Всего приняли участие 11 педагогов (55%). Получено 16 дипломов (80%) и 4 благодарственных письма (20%)Приняли участие в областных семинарах: -Григорьева З.В. «Современный урок в начальной школе», «Готовность младших школьников к ВПР» Приняли участие в областной конференции: Чижикова Е.В. «УМК Бунимовича по математике» Приняли участия во всероссийских олимпиадах: «Русский медвежонок», где стали победителями в районе 6 обучающихся, призерами 3 обучающихся. Организатор Сидорова О.А. Участвовали в 12 Всероссийских предметных олимпиадыах, где 15 победителей, 7 призеров в регионе. Организатор Лежнюк Л.И. А Стрижова Е заняла 5 место по России по обществознанию.

**Всего: 64% победителей и 30% призеров- в регионе, 5% - по России.**

Участвовали в муниципальных предметных олимпиадах, где два обучающихся стали победителями по ОБЖ, 9 обучающихся стали призерами по русскому языку, математике, английскому языку, физике, биологии, ОБЖ.

Трое обучающихся приняли участие в областной олимпиаде по ОБЖ и физике, где двое по ОБЖ стали призерами.

Приняли участие в областном конкурсе проектов по теме «Энергосбережение», руководитель

Лежнюк Л.И.

Начальная школа приняла участие в Интернет олимпиадах: «Дино», «Заврика»- 51% обучающихся получили дипломы и похвальные грамоты.

Был проведен районный открытый урок по ОРКСЭ- учитель Багликова И.Н.

Проведены внеклассные мероприятия на районном уровне Старых Н.В., Минаев А.В.

Учителя школы принимали активное участие в педагогических советах и районных методических объединениях.

* **3. Учеба на курсах повышения квалификации** В этом году курсы повышения квалификации прошли 8 учителей: «Реализация ФГОС на уроках»
* Учитель биологии прошла дистационные курсы «Подготовка обучающихся к ГИА»
  + Обобщение педагогического опыта учителей по темам самообразования заслушивали на Методическом совете и педсоветах.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Так обобщили опыт работы учитель Чижикова Е.В., Старых Н.В.

В 2018-2019 учебном году проведены следующие **педагогические советы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.Результаты вводного мониторинга | Октябрь |  |
| 2. Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности» | февраль | Руководители МО |
| 3. «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе» | ноябрь |  |
| 4.Ресурсы современного урока | февраль |  |
| 3. «Промежуточная аттестация обучающихся 2-11классов» | апрель |  |
| 4. Допуск обучающихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс. Реализация программы развития | Май | Классные руководители |

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Педагогический коллектив школы ведет работу по реализации подпрограммы «Одаренные дети» ц**ели и задачи, которой:**

**1**.Выявление одаренных детей.

***Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:***

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2018-2019 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружки по интересам.

В школе работает факультатив «Школа одаренных детей» по математике (руков. Слесарева Н. Н.)

**Цели ОУ:**

* Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
* Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

**Задачи ОУ:**

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.
3. Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

**Результаты школьной олимпиады.**

Вывод: Всего приняло участия – 20 обучающихся

21 -1х мест

7 – 2х мест

5 – 3х мест

Из победителей и призеров школьной олимпиады была сформирована команда для участия в районных олимпиадах.

**Результаты**

**муниципального этапа олимпиад 2019года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Победитель** | **Призер** |
| 1 | Русский язык | 9 |  | Жидкова А.(2) |
| 2 | математика | 7 |  | Ушаков М.(2) |
| 4 | Английский язык | 9 |  | Жидкова А(3) |
| 5 | Физика | 7 |  | Ушаков М.(2) |
| 6 | 8 |  | СтрижоваЕ(3) |
| 8 | Биология | 7  11 |  | Давыдова А.(2)  Шалыга О.(3)  Скитев К.(3) |
| 9 | ОБЖ | 9 | Жидкова А.(1) | Скитев К.(3) |
| 10 | 11 | Бородин А.(1) |  |

Два победителя, 9 призеров

**Онлайн- олимпиады:**

**Конкурсы(муниципальные, региональные)**

Этот год был очень результативным. Следует отметить, что активно участвовали учащиеся и педагоги в областных конкурсах. Были направлены работы и на Всероссийские конкурсы.

Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с малочисленностью школы. Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном год.

**5. Работа по подготовке и участию в ГИА в 2019уч. году**

В 2019 учебном году, администрацией были определены цели и задачи школы на этапе подготовки к ГИА в новой форме, разработан план работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в2019г.

***Целью работы*** школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие ***задачи***:

* ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации.
* повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и специально - деятельностной компетентности школьников.
* организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

*Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций через внутренний мониторинг знаний учащихся.*

*Проведение репетиционных экзаменов.*

2.Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА ***На подготовительном этапе*** в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

* знакомство с нормативно-правовой базой ГИА
* обеспечение готовности учащихся к выполнению заданий различных уровней сложности *(«А», «В», «С»);*
* содержание и правила подготовки учащихся к ГИА
* обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА;

2.Общешкольное собрание учащихся 9,11-го класса и их родителей по теме: «ГИА цели, задачи, порядок и условия проведения».

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и

рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

4.Совещания при заместителе директора по УВР, ответственным за подготовку школы к участию в ГИА Совещания с классными руководителями, с целью анализа работы участников пробных испытаний. Рассматривались следующие вопросы:

* создание базы данных о выпускниках 9,11-го класса;
* тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11- х классов;
* тематика, подготовка и проведение классных часов в 9,11 классе по ГИА;
* подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
* изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА и экзаменов»;
* оформление информационных стендов в классных кабинетах;
* знакомство с «Положением о конфликтной комиссии»;
* порядок подачи и рассмотрения апелляций;

5.Практикумы:

*с учащимися* **-** по заполнению бланков ГИА;

*с**классными руководителями* - по заполнению бланков ГИА

6.Посещение районных совещаний, семинаров по вопросам подготовки к ГИА.

7.Создание электронной базы данных учащихся 9,11класса.

8.Проведение репетиционных испытаний в 9 классе.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ГИА. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена.

В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА позволила выявить ряд ***проблем***:

* недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
* неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

**Общие выводы:**

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 92% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет, однако низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, низкий процент прохождения курсов по работе с детьми с ОВЗ;
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровнях;

**Анализ деятельности педколлектива**

**направленной на развитие системы воспитательной работы**

В 2019 учебном году коллектив работал по новой воспитательной программе «Школа успеха».

***Цель воспитательной программы:***Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие ***задачи:***

* Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
* Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, толерантности, порядочности и др.
* Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
* Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни.
* Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
* Сотрудничество с семьями обучающихся, работа с родителями.
* Формирование интереса обучающихся к изучению отечественной истории, культуры, краеведения, истории и культуры других народов, – формирование такого мышления осуществляется в процессе урочной и внеурочной работы.
* Развитие школьного самоуправления.
* Развитие материальной базы и инфраструктуры воспитательной работы.

**Основные направления воспитательной деятельности**

Педагогический замысел заключается в успешности ребёнка, в жизненном запасе хорошего и опирается на следующие концептуальные положения:

успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;

успешность школьников – включение в творческую деятельность;

успешность ребёнка – развитие духовно- нравственной личности;

успешность – общение детей друг с другом, с педагогами, родителями;

успешность – результат достижения в различных сферах деятельности;

успешность - растить патриотов, любящих свою Родину;

успешность - чтоб у каждого ребёнка была полноценная семья

Воспитательная работа в ОУ осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная деятельность включает:

* Общешкольные и районные мероприятия;
* Кружковая работа;
* Создание безопасных условий жизнедеятельности;
* Совершенствование работы классных руководителей и педагогов дополнительного образования;
* Физкультурно-оздоровительная работа;
* Классные мероприятия;
* Работа с родителями и общественностью.

В гражданско-патриотическом направлении « Я – гражданин России», цель которого: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Перед нами стояли задачи: - формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;  
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;  
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;  
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

показать детям значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей; сформировать социально ценностные установки поведения.

Педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства через проведение систематических бесед, привилась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Во всех классах были проведены тематические часы общения.

В феврале, в рамках регионального фестиваля детского творчества, руководитель школьного музея Бородина И.Н.. представила работу членов Совета музея, подготовила презентацию, комиссия оценила работу музея и присвоила 1 место.

В течение учебного года большое внимание уделялось вдовам погибших ветеранов ВОВ, труженикам тыла, уч-ся школы поздравляли всех ветеранов с Днем защитника Отечества, с Днем пожилых людей, женщин с Днем 8 марта. Учащиеся школы занимались благоустройством территории памятника «Знать и помнить», Братского захоронения с.Тельчье.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районной спортивной игре дружин юных пожарных, заняли призовые места в конкурсах «Представление команды» - 1 место, «Информационный лист» - 2 место, «Музыкальный конкурс»- 3 место. Общее место – 2. Учащиеся школы, в течение уч.года, принимали активное участие в праздничных мероприятиях гражданско-патриотической направленности в СКЦ с.Тельчье.

Таким образом, школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне и проходит на высоком патриотическом подъеме. Что способствует воспитывать в детях чувства гражданской ответственности перед своей малой Родиной, чувства гордости за свой родной край.

В духовно-нравственном направлении ***"Дорога к человечности'',*** цель которого- воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений; формирование качества не только гражданина РФ но и Человека, перед нами стояли задачи: показать детям значение основных жизненных ценностей через призму гражданских прав и обязанностей; сформировать социально ценностные установки поведения. Основные мероприятия этого направления в первом полугодие такие как: День знаний, День учителя, Новогодние утренники, новогодний вечер.

Начало учебного года было открыто традиционной торжественной линейкой, посвященной Дню знаний. Главная цель: помочь учащимся плавно перейти от летнего отдыха к учебе, становление положительной мотивации к учебной деятельности. Мероприятие прошло на одном дыхании, все четко было отработано. Школьный вальс, приветствие первоклассников, поздравления директора, Главы Тельченского сельского поселения Добровой О.М., гостей праздника, напутственные слова 11-классников, выступление первоклассников ,порадовали участников – учащихся, родителей, гостей, учителей школы.

1 сентября были проведены Урок безопасности и тематические классные часы в 2-11классах, классные руководители использовали различные формы проведения классных часов.

**1 октября,** в День пожилого человека прошла акция «Поздравительная открытка, организаторы акции, учащиеся ученического самоуправления. 6 ветеранов педагогического труда, 12 ветеранов тружеников тыла, 2 ветерана -несовершеннолетние узники, были поздравлены поздравительными открытками, которые изготовили дети самостоятельно, цветами.

**3 сентября**, была организована общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

**5 октября** в школе был не совсем обычным. В День учителя в школе прошел праздничный концерт, в котором приняли участие уч-ся 6 класса, с трогательными словами поздравления учителям и задорными частушками и уч-ся 3 класса подарили учителям танец . В завершения праздничного концерта все вместе исполнили песни « Мой добрый учитель».

**28 декабря** новогодний вечер был организован учащимися 9 классов, под руководством Синициной Р.И. Хочется отметить актерский талант у многих учащихся. На мероприятии присутствовало множество зрителей (как учеников, родителей так и учителей), которым скучать, явно не пришлось. Их вниманию была представлена программа с новогодней сказкой «Новогодний каламбур», новогодней дискотекой.

**27 декабря** для учащихся начальной школы и уч-ся 5-7 классов, были организованы театрализованные представления. Выступления порадовали детей, были организованы веселые игры, конкурсы. Новогоднее представление для детей, а также их участие в новогодних конкурсах, заданиях, связанных с песнями и танцами способствовало повышению их творческого мастерства. А совместное участие детей и взрослых – родителей и педагогов, позволило укрепить их добрые отношения. Утренники прошли в веселой новогодней атмосфере.

Каждый ребенок от рождения до 14 лет проживающий в Тельченском поселении (200 чел.), получил новогодний подарок от спонсоров нашей школы, а именно: ИП Куркина И.М., Куркиной Т.А., ИП Тимохиной С.В., ИП Григорьева С.Г., Наумова А.Е.

Воспитатели дошкольных групп: с.Тельчье ( воспитатель-Юрова Н.А.), д.Брагино( воспитатель- Шишкина Л.Н.) с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций, музыкальные руководители (Чурсин В.М. и Смирнова Н.В.) разучивали с воспитанниками песни и пляски. Огромную работу провели по оформлению групп к празднику.26 декабря на утренники дети пришли нарядные, весёлые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Им пришлось перевоплотиться в разных героев: Кикимору, Бабу Ягу, Доктора Айболита, Снеговика, Разбойников, Снегурочку и других героев.

Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начинался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг ёлки. Дети погрузились в мир сказок, неожиданных приключений, конкурсов, игр и сюрпризов. Праздник удался на славу во всех группах!

Для приобщения подрастающего поколения к русской народной культуре и творческому наследию родного края, развития творческих способностей учащихся, 4 марта была организована школьная ярмарка , приуроченная к к празднику «Масленица».

3 февраля 2019г, в нашей школе прошёл Вечер встречи выпускников. Всё мероприятие проходило в праздничной атмосфере веселья и шуток в актовом зале школы. Большую концертную программу для выпускников подготовили одиннадцатиклассники, кл.руководитель Иващенко Л.В. Большую помощь в проведении вечера оказал танцевальный коллектив под руководством Ярославцевой С.Н. Так же выпускники могли вспомнить свои школьные годы увидев плакаты своих классов. Вечер прошел на высоком уровне, присутствовало более 50 выпускников школы.

Активисты школы, волонтеры, уч-ся 8-11классов принимали участие в молодежных форумах «Волонтеры Победы», , «Сотвори добро».

Осенью неоднократно проходили акции «Помоги ветерану», «Огород», учащиеся школы оказывали практическую помощь труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. Таким образом, помощь была оказана:Давыдовой Г.И., Давыдову Г.И., Головановой Н.А.

Данная работа в направлении **«Дорога к человечности»** формирует чувства доброты, милосердия, терпимости, приобщения к русской культуре, развивает творческие способности учащихся.

Задача духовного и физического развития, решалась через направление - **«Счастливо жить - здоровым быть»,** где активно вели работу классные руководители, вовлекая детей, и пропагандируя здоровый образ жизни, вовлекая детей в различные соревнования, викторины, экскурсии, походы в лес.

В октябре для старшеклассников была организована поездка в Орловский театр «Свободное пространство» на спектакль «Ночь перед рождеством». Всем ребятам, очень понравилась эта постановка. Вышли из зрительного зала очень довольные игрой актѐров, а также с массой впечатлений. 20 февраля для учащихся 5-10классов была организована поездка в академический театр им.Тургенева на спектакль «Василий Теркин», а также обзорная экскурсия по театру.

Классные руководители серьёзно относятся к профилактике вредных привычек, организации медосмотра, прививок детей, к проведению инструктажей безопасного поведения и ТБ.

В школе регулярно проводятся медосмотры, медработниками через классных руководителей даются родителям рекомендации по состоянию здоровья детей, направления к специалистам. Так же организовываются все необходимые прививки, как детям, так и сотрудникам.

По результатам отслеживания динамики за состоянием здоровья учащихся, количество учащихся, занимающихся в основной группе увеличивается, что говорит о результативности работы.

В течение учебного года проводились мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни.

В рамках проведения профилактического мероприятия направленного на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма 16 марта 2019 года, инспектором ГИБДД г.Мценска была проведена профилактическая беседа с родителями по правилам безопасности дорожного движения и с учащимися школы.

Сотрудник ГИБДД, старший лейтенант полиции Юдина Дарья Владимировна в процессе беседы объясняла детям, как правильно вести себя при переходе проезжей части дороги, как на регулируемом пешеходном переходе, так и нерегулируемом, какие правила необходимо соблюдать, где разрешено кататься на велосипедах, самокатах, роликах и скейтбордах. О необходимости применения защитной экипировки при катании на роликах и т.д. Особое внимание обратили на правила проезда в общественном транспорте, и о соблюдении безопасного маршрута "дом-школа-дом". А также, рекомендовали ношение светоотражающих элементов. По завершении беседы инспектора ответили на все интересующие вопросы.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, в школе серьезное внимание уделяется здоровому образу жизни и поэтому целенаправленно организовывается работа спортивных секций.

**22 сентября,** спортсмены школы приняли участие в районных соревнованиях по спринтерскому бегу . В результате заняли общее 3 место, среди средних школ района. **2 октября** спортсмены приняли участие в легкоатлетическом кроссе. В результате заняли общее 4 место среди средних школ района.

Таким образом, выполняется значимая педагогическая задача - отмечаются и стимулируются сильные стороны детей, формируются их лидерские качества.

В октябре, в рамках месячника безопасности, в школе были проведены следующие мероприятия:

- классные руководители 1-11классов провели инструктажи и классные часы по следующим темам: «Безопасный путь в школу» ( созданы схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»), «Пожарная безопасность»,, «Профилактика заболеваний»;

- конкурс рисунков среди учащихся 5-6 классов « Я-пешеход», «Я-пассажир»;

- с учащимися 8 класса на уроке ОБЖ рассмотрена тема «Индивидуальные средства защиты» и проведено практическое занятие по применению первичных средств пожаротушения, которые имеются в школе;

- организовано практическое занятие по ПДД с использованием мобильного городка с учениками начальной школы

В школьном летнем оздоровительном лагере имели возможность отдохнуть 60 учащихся школы.

Планируя работу на следующий год, необходимо учесть, что в качестве пропаганды здорового образа жизни и для сплочения классных коллективов необходимо больше проводить спортивных праздников и школьных соревнований.

**К**лассным руководителям продолжить целенаправленную работу по формированию ЗОЖ среди учащихся; внести рассмотрение данного вопроса на педсовете.

Экологическое образование учащихся осуществляется через направление **«Живая планета».** Традиционной стала работа по благоустройству территории школы, села, проведение экологических субботников.

В апреле-мае коллектив школы принял активное участие в акции «Нам здесь жить». где была проведена большая работа по уборке школьной территории, территории села, была произведена обрезка, окапывание фруктовых деревьев в школьном саду, побелены деревья, произведена очистка берега пруда с.Тельчье, что формирует в детях трудолюбие.

3 октября был проведен праздник «Золотая осень». Учащиеся 2 класса,

классный руководитель Кучеренко Е.В. подготовили театрализованное выступление. Все дети рассказали стихотворение об осени, исполняли песни , танцевали, играли в различные игры, А так же в гости к учащимся пришла госпожа Осень, которая вместе с детьми провела интересные конкурсы и игры. Немало важную роль в экологическом воспитании играет привлечение учащихся к труду. Благодаря работе в школе и на пришкольном и учебно – опытном участках учащиеся в определенной степени укрепляют здоровье, воспитывают чувство ответственности за результаты своего труда. На пришкольном участке в ходе летней практики и сельхоз труда , был выращен и собран урожай моркови, свеклы, лука, фасоли, чеснока, огурцов, капусты . В целом собрали 1995 килограмм продукции. Картофелем обеспечивали родители учащихся.

По договорам с Центром занятости населения 8 учащихся работали в составе производственных бригад в летний и осенний периоды, Дети занимались благоустройством территории школы, ухаживали за Братским захоронением, памятником «Знать и помнить», очищали от мусора территорию села Тельчье. Оказывали помощь ветеранам . Такая практика помогает ребятам получить не только навыки в различных сферах деятельности, но и принести пользу своему родному селу и учебному заведению.

**9 сентября**, в рамках профориентации учащихся, была организована экскурсия в техникум «Агробизнеса и сервиса».

Вовлечение родителей в жизнь школы сложный процесс, поэтому главным направлением является - ***«Отчий дом».***

В течение года велась работа с родителями, целью которой было сотрудничество с семьей, ее просвещение. Давались психолого-педагогические рекомендации, через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В этой работе помощь оказывают Совет школы, который занимается профилактической работой по вопросам успеваемости, посещаемости детей.

Повышенного внимания требовали неблагополучные семьи (их в школе 4) Дети из таких семей зачастую не получают достаточного внимания со стороны родителей и старших родственников, предпочитают проводить свой досуг в компании сверстников, что не всегда положительно влияет на формирование личности. Дети из многодетных семей (таких 34), к сожалению, пополняют ряды «трудных» учащихся.

На 1 сентября 2018 года 5 учащихся состоят на ВШУ. Детей инвалидов- 1 человек.

Учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания, в течение года состояли на особом контроле у классных руководителей Синициной Р.И., Чижиковой Е.В., инспектора по охране прав н/л. администрации школы.

Классные руководители стараются вовлечь родителей в жизнь школы - к участию в фестивале детского творчества, к проведению классных праздников, к ремонту классных комнат. Родители регулярно посещают и принимают участие в общешкольных и классных мероприятиях.

Благодаря таким традиционным мероприятиям родители имеют возможность наблюдать успехами своих детей в творческой деятельности.

В период с 23 по 27 ноября  в рамках проведения мероприятий, посвящённых Дню матери, с целью бережного отношения к женщине, укрепления семьи, в соответствии с планом мероприятий, организована и проведена акция «Поздравительная открытка». Учащиеся школы приняли участие в праздничном концерте, посвященный Дню Матери в СКЦ села Тельчье. Учащиеся школы читали стихотворения, пели песни, танцевали, что способствовало их творческому развитию.

Большую помощь в подготовке мероприятий оказывали члены школьного ученического самоуправления, а также классные руководители. Все запланированные мероприятия прошли на высоком уровне и имели массовый характер.

**27 октября** было проведено общешкольное родительское собрание на тему « Детская агрессия, ее причины и последствия», на собрание была приглашена Воробьева И.М., психолог ППМС центра Мценского района,родители получили ответы на волнующие их вопросы. Для родителей были представлены актуальные на сегодняшний день видеоролики, которые заставляют задуматься о новых подходах в воспитании своих детей, как родителей, так и учителей школы. К сожалению, явка родителей по-прежнему низкая ( 42%).

За истекший год, в этом направлении, было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать - уровень посещаемости родительских собраний в классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

.

В школе составлен банк данных по количественному составу учащихся, социальный паспорт семей, ведётся мониторинг познавательных интересов, уровня воспитанности, мониторинг трудоустройства выпускников. Эта работа включена в направление ***«Самосовершенствование личности».***

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало 2018года учебного года насчитывалось 11 учебных классов, с общей численностью 126 человек из 58 семей.

Изучая социальное положение семей, мы заметили, что большинство родителей по-прежнему заняты не воспитанием своих детей, а «зарабатыванием» денег, появляется новая проблема, связанная с трудоустройством родителей в отдаленных городах и воспитанием детей занимаются родственники, что влечет в свою очередь ряд проблем (снижение успеваемости, посещаемости, рост правонарушений среди детей и подростков).

В течение учебного года систематически ведется работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среды несовершеннолетних и по предупреждению наркомании, табакокурения среди подростков. Проводились классные часы, беседы согласно плану. Посещались семьи неблагополучных семей.

Таким образом, педагогический коллектив старается уделять как можно больше внимания именно воспитательному процессу.

Прежде всего, классные руководители уделяли большое внимание созданию положительного психологического климата. Они брали внимание социальные и материальные условия жизни детей специфику семейных обстоятельств. Через разнообразные формы и методы работы создавались условия для развития гражданственности, творческой индивидуальности. Формы работы классных руководителей были самыми разнообразными: беседы, дискуссии, игры, состязания, конкурсы, общественно-полезный и творческий труд. Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час - это особая форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого и решались важные моральные, нравственные и этические проблемы. К сожалению, многие классные руководители систематически посвящают классные часы текущим проблемам класса, проверке дневников, выставлению оценок, тем самым отходят от плана воспитательной работы в классе, не проводятся запланированные тематические классные часы. А также, не проводятся открытые классные часы. В следующем учебном году следует уделить особое внимание проведению классных часов.

В течение 2019 году, классными руководителями 1-11 классов, проводилось отслеживание уровня воспитанности учащихся.

Деятельность кружков, секций, по своему содержанию, целям и задачам, способствует социально-нравственному, общеинтелектуальному и общекультурному направлению развития личности.

**Организация внеурочной деятельности .**

Материально-техническое обеспечение мероприятий соответствует их целям и задачам, так как в школе есть почти все необходимое для полноценного развития.

В школе работают кружковые объединения: танцевальный кружок«Хореография», руководитель Ярославцева С.Н., патриотические кружки "Юный краевед" руководитель Бородина И.Н., секции футбола, бадминтона. В составы команд входят учащиеся «группы риска, что даёт возможность решать проблему свободного времени «трудных подростков», оздоровить их, сформировать правильные интересы.

Ежегодно в классах выбирается актив: старосты, ответственные за сектора: учебный, культмассовый, спортивный, хозяйственный, редколлегия. Старосты и ответственные за сектора вместе с классным руководителем составляют план мероприятий на год, определяют наиболее важные задачи, отчитываются о проделанной работе.

Для координации работы активов классов в школе работает Ученическое самоуправление, которое является выборным органом, в его состав входят выборные представители от Ученических активов классов. В его состав входит 39 человек. 12 декабря была проведена ролевая игра «День самоуправления».

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

-планирование работы классных руководителей;

-организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков и секций;

-подготовка и проведение классных часов и внеклассных мероприятий;

-соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;

-взаимодействие педагогов и родителей учащихся;

-состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями.

-взаимодействие ОУ с другими учреждениями в социуме;

-спортивно-оздоровительная работа;

-состояние воспитательной работы в рамках воспитательной системы ОУ;

-эффективность форм и методов работы классных руководителей;

-организация летнего труда и отдыха учащихся;

Результаты слушались на совещаниях при директоре, на методическом объединении классных руководителей, педагогических советах.

В целях повышения профессионального мастерства классных руководителей активно развивается конкурсное движение. Отделом образования был проведен конкурс «Учитель года 2019 » на базе нашей школы. Гости и администрации ООО поблагодарили коллектив школы за хорошую организацию и создание благоприятных условий для конкурсанток.

Основной составляющей воспитательной работы  является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе.